

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей иностранных  
языков

протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Руководитель МО

 Т.Г. Вагова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР


 Л.В. Кумейко

«28» 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №18

 О.А. Паукова

«30» 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса  
по английскому языку  
учащихся 11 класса

© Составитель рабочей программы: Соколова А.С.

Волгоград, 2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа для 11 класса составлена на основе общеобразовательной типовой программы «Английский, немецкий, французский, испанский языки для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» (авторы программы: Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. и другие. – М., Дрофа, 2000 г.) и авторской примерной программы, утвержденной в ВГИП РО (авторы составители – Колусева Е.И., Леонтьева Л.И.) Волгоград 2006 год. Общеобразовательная программа применяется с учетом требований и в соответствии с Уставом и учебным планом общеобразовательного учреждения.

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю), в том числе 4 теста, включая входной предназначена для использования на уроках в 11 х классах в 2019/2020 учебном году.

Рабочая программа для 11 класса: учебники: “Spotlight - 11”, О.В. Афанасьева, Дж. Дули и другие., Просвещение, 2019 г., книга для учителя.

В процессе обучения реализуются следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в чтении, говорении, аудировании, письме;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами, ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Программа предусматривает дальнейшее развитие у учащихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний, развитие специальных учебных умений, участие в проектной деятельности межпредметного характера.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** в 11 классе ученик должен:

#### **знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

#### **уметь**

##### **Говорение**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

##### **Аудирование**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### **Чтение**

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### **Письменная речь**

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания		Коммуникативные задачи				Дата	
			Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	план	факт
1.	Семейные узы.	1	Get on, married, separated, divorced, single, nuclear family, pass away, take for granted, encourage	Present, Future and Past Tenses.		Ответы на вопросы по прочитанным текстам.	Мини тексты "Family Ties... a world apart"	Упражнения на закрепление лексики.		
2	Твои взаимоотношения с окружающими.	1				Уметь рассказать о своих отношениях с друзьями				
3-4	О семейном укладе в разных странах.	2		Phrasal verbs: used to, be/get used to-would			Чтение с полным пониманием содержания			
5-6	Твой новый сосед.	2	Hypocrisy, envious, generosity, unselfishness, be in trouble,		Прослушивание диалога		Диалог, вопросы к диалогу.	Поставить глаголы в нужной форме.		
7-8	Внешность человека. Вводный контроль.	2	Freckled, grumpy, hot-tempered, moody, mixed-race, make up the majority			Описать героев текста "The devoted Friend"	Чтение текста "The Devoted Friend"			
9	Многонациональная Британия.	1				Описание внешности друзей	Текст "Multi-cultural Britain"			
10.	Викторианские семьи.	1				Пересказ основных пунктов текста				

11-12	Английский на практике.	2								
13-14.	Стресс-что это?	2	Peer; to be under stress; lose control; break up with smb.; take smth.easy; get smth. Off one's chest; to be up to one's eyes in smth.; hurt; Cheer up!	Придаточные предложения. Предлоги в придаточных предложениях. Придаточные цели, причины.		Составить диалог, пытаясь убедить партнёра в каких-то действиях.	Текст "Stressed out"	Заполнить пропуски нужными словами.		
15-18.	Влияние ровесников Неформальные письма.	2 2	Commit; hang out with; crowd; pick on; regret; influence; give in; come over smb.	Фразовые глаголы (to put)		Обсуждение писем	Неформальное письмо.			
19-20.	"Горячая линия"	2					Текст "Child-line"	Тренировочные упражнения по грамматике		
21-22.	Проблемы экологии.. Тест «Пишем письмо»	2					Текст "The Wrap on test Packa-ging"			
23-24.	Грамматика на практике	2				Работа с грамматическими упражнениями.				
25-28.	Преступление и закон. Инфинитив.	2 2	Bruised; burgle; convict crime; culprit; deceive; evidence; sentence; take responsibility; find smb. guilty; take smb. to court	Infinitive -ing form/to – infinitive/infinite		Краткий пересказ текста.	Текст "Have you been the victim of a crime?"	Заполнить таблицу нужными словами		
29-30.	Права и ответственность.	2	Deal; defend; offend; reject; tolerate; treat; violate	Фразовые глаголы (keep)		Продолжить диалог нужными предложениями.				
31-32.	Пишем эссе	2					Эссе ученицы			
33.	Статуя свободы	1					Текст "Ellis Island and the Statue of			

							Liberty”			
34-35.	Права человека	2				Высказать главную идею каждого абзаца.	Тексты “It’s my right”, ”Are you a Green citizen?”			
36.	Домашнее чтение.	1				Работа с текстом.				
37-38 /	Болезни и опасности	2	Cure; excruciating; hurt; injury; nagging; pain; scratch; swollen; unconscious; wound; narrow escape; dull;		Слушать краткие диалоги по теме		Читать диалоги	Изменить текст в Passive voice		
39-45.	Passive Voice  Читаем рассказы  Тест «Пассивный залог»  Леди милосердия	2  3  2		Фразовые глаголы (go)  Пассивный залог.		Ответить на вопросы по тексту “The Lady with the lamp”	Текст “Snakes predict Earthquakes” Текст “An Amazing Rescue”			
46-48.	Великий пожар в Лондоне Английский на практике	1  2				Краткий пересказ текста о Лондонском пожаре.	Текст “London’s Burning”			
49-50.	Человек и его	2	Inner; cosmopolitan; overcrowded; abandoned; market			Выбрать правильный ответ по тексту.	Текст “A life on the street”			

	окружение									
51-52.	Проблемы в твоём микрорайоне.	2	Boom town; run-down; scarce; squat; everything but the kitchen sink; have a roof over our heads; heavy traffic	Present and Past Participles.		Сказать, что выражают модальные глаголы в тексте.	Текст "The magic of Feng Sbui!"	Дополнить предложения модальными глаголами.		
53.	Модальные глаголы	1		Модальные глаголы	Прослушивание кратких сообщений.					
54-55.	Типы домов в Британии и в России	2				Мини-рассказ о британских домах.	Текст "Виды домов в Британии"		.	
56-58.	Пишем доклады (предложения и рекомендации)	3			Прослушать информацию о стиле жизни британцев сегодня.				.	
59-60.	Урбанизация в развивающемся мире.	2				Ответы на вопросы по тексту.	Текст "Shanty Towns"		.	
61-62.	Вопросы экологии. Зелёные пояса	2				Краткий пересказ статьи.	Чтение ключевых предложений.			
63-67.	Спец. технологии	2	Radio wave; telescope; alien; beam; download; galaxy; satellite; solar system; human race.	Косвенная речь		Уметь рассказать краткое содержание текста.	Текст „ Is anyone out there?“	Заполнение предложения нужной лексикой.		
	Косвенная речь.	3								
	Пресса.	2				Переделать				

68-72.	Косвенные вопросы	3				предложение в косвенную речь.				
73-74.	Исчезающие языки Тест «Косвенные вопросы».	2					Текст о необходимости изучения иностранных языков.			
75-76.	Языки Британских островов.	2					Текст „ Languages of the British Isles”			
77.	Домашнее чтение	1				Сообщение о содержании статьи.		Выписать ключевые предложения.		
78.	Вопросы экологии	1				Статья «Загрязнение океана шумом»				
79-80.	Надежды и мечты.	2	Achieve; fault; long; overcome; reject; come up against; a dream come true; dash one’s hopes; give up hope.	Придаточные условия 3 типов		с	Текст „ I have a dream”	Дополнить предложения подходящими по смыслу словосочетаниями		
81-82.	Образование и навыки работы	2		Фразовые глаголы ( to carry)		Рассказ об Оксфордском университете.				
83-84.	Придаточные условия 1,2 и 3 типов	2					Текст „ Students’ life in the UK”			
85-88.	Биография Редьярда Киплинга. Пишем официальн	2 2			Прослушивание стихотворения.		Чтение биографии Киплинга, с полным пониманием текста.			



	ые письма									
89-90.	Студенческая жизнь	1	Газетная лексика			Краткие сообщения по теме.				
	Учёная биолог-Диан Фоссей.	1								
91-92.	Мистические места.	2	Bay; ancient; glacier; mountain range; mystery; swamp; valley; waterfall; wood.	Употребление so, neither/ nor,		Пересказ одного из текстов.	Текст „Mystic places”			
93-94.	Аэропорты и воздушные путешествия	2	Air traffic control; boarding pass; check-in; departures board; departure gate; lounge; passport control.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		Текст „My favourite place”				
95-97.	Множественное число существительных	1		Исключения существительных мн. числа		Уметь задавать вопросы по тексту.				
	Моё любимое место на земле.	2								
98.	О манерах в США.	1					Работа над текстом „Going to the USA”	Выписать из текста советы хороших манер для иностранцев в нашей стране.		
99-100.	Эко-туризм	2								

10 1- 10 2.	Резервные уроки.	2								
----------------------	---------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--